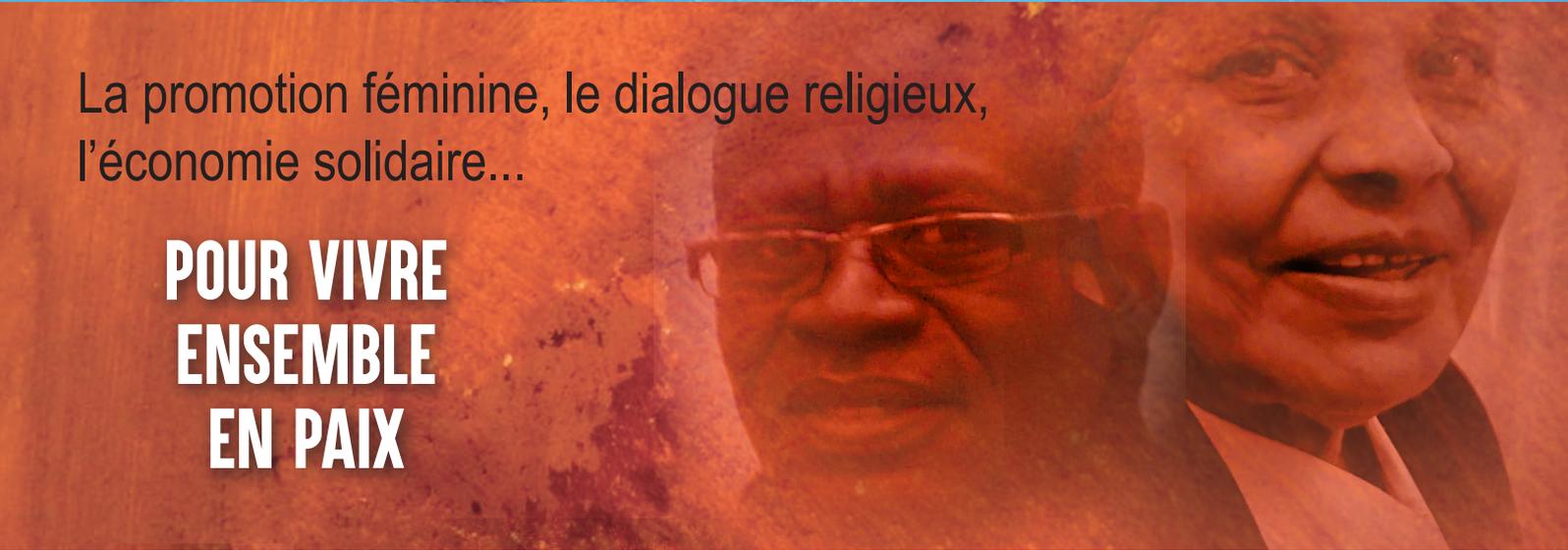




L'eau, l'agriculture, l'écologie,  
le climat, la biodiversité...

**POUR VIVRE,  
GRANDIR, RESTER  
EN BONNE SANTÉ**



La promotion féminine, le dialogue religieux,  
l'économie solidaire...

**POUR VIVRE  
ENSEMBLE  
EN PAIX**



L'école, l'éducation, la formation, l'art,  
la francophonie, la littérature, la poésie...

**POUR S'ÉLEVER,  
DONNER & RECEVOIR,  
PRÉPARER L'AVENIR**

## **LES ENJEUX DE NOS PARTENARIATS**

République Démocratique du Congo, Egypte, Sri Lanka, Togo



République Démocratique du

**CONGO**



**EGYPTE**



**SRI LANKA**



**TOGO**



## AU CŒUR DU PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE :

Le Projet Educatif de Fénelon comporte une dimension d'engagement à une éducation à l'universel, au développement et à l'engagement solidaire. L'éducation et l'engagement pour la solidarité internationale sont constitutifs du Projet Educatif de l'Institut depuis plus de 20 ans. Cette démarche concerne l'ensemble de la communauté éducative ; elle prend sens et s'organise dans le cadre du Conseil d'Etablissement.

Cet engagement fait référence aux documents fondamentaux de l'Education Nationale et du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique. En effet, il est en cohérence et prend appui sur les préconisations citées dans le document : *«une dimension essentielle de l'éducation»*, approuvées par la Commission permanente du 15 mars 2013 (eudes).

Une de ses caractéristiques consiste en une approche globale qui concerne toutes les classes d'âges et les différentes unités d'enseignement (sur 3 sites différents) autour d'un objectif commun : *Chaque jeune est amené au cours de sa scolarité à Fénelon à découvrir les enjeux et les différentes dimensions concrètes de la solidarité internationale, à être acteur en s'impliquant dans les nombreuses propositions et temps forts de solidarité organisés dans l'établissement.*

## ORGANISATION :

**La commission de solidarité (internationale)** émane du Conseil d'Etablissement. Elle est ouverte à toute personne volontaire intéressée. Elle se réunit une fois par trimestre. Sa création en 1995 est apparue indispensable pour rendre cohérente l'ensemble des actions menées autrefois séparément. Elle est un organe collaboratif de réflexion, d'information, de proposition, d'animation. Elle gère une caisse commune alimentée par les actions de solidarité et propose au Conseil d'établissement un budget portant sur les montants des participations financières alloués aux projets retenus.

Aujourd'hui, elle réunit des personnes qui s'interrogent sur le sens des pratiques en cours ou à venir. Les membres rendent compte d'événements passés, partagent des idées de projets (qui sont parfois à prévoir de nombreux mois à l'avance).

Elle assure le suivi pratique et financier des projets, en particulier ceux des partenariats ; elle privilégie les échanges, prend des nouvelles, organise la venue et accueille régulièrement ses partenaires du sud.

## LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- **Les projets réalisés** sur les différents sites sont ainsi partagés. Ils sont divers et variés : Accueil des partenaires du Sud, de responsables d'associations locales relais, présentation d'initiatives nouvelles parfois soutenues par d'anciens élèves, travaux pédagogiques de classes : par exemple échange de lettres en CM2 avec une classe de Kétapui (Togo), projet d'échange et de partage culturel avec le lycée de Djangblé (Togo), expositions de photos, mais aussi organisation par des élèves du BDE (Bureau des Elèves du lycée) de collectes.
- **Les actions menées** pour communiquer, sensibiliser, encourager et soutenir en récoltant de l'argent : Kermesses, marchés de Noël, opération bol de riz, tombola du personnel et des temps festifs et sportifs organisés par le BDE.
- **Des initiatives** telles que : l'organisation par l'équipe éducative d'une demi-journée de sensibilisation au collège : *Une Main Tendue vers l'Autre*, afin d'approfondir le sens à donner à la kermesse. Par exemple en 2015, des intervenants sont venus parler de religions mal connues des élèves, ou encore présenter des pratiques locales de développement durable et raisonné. D'autres, au travers de prestations en danse, narration de contes ou calligraphie, ont ouvert les élèves aux cultures africaines, orientales, chinoises, indiennes ou nord-américaines.
- **Les temps forts** des semaines de Solidarité Internationale qui tous les 3 ans réunissent à Grasse nos partenaires d'Afrique et d'Asie, permettent de multiples interventions dans les classes, mais aussi des actions festives et culturelles organisées par l'ensemble de l'Institut sur les différents sites. Elles ouvrent les esprits, invitent au dialogue, au débat, et plus récemment pour les lycéens, au questionnement sur des problématiques d'actualité telles que l'accueil des réfugiés, le dialogue interconvictionnel, ou notre rapport à la Terre. Le rayonnement va au-delà des murs de l'établissement avec l'organisation d'un cross dans la vieille ville de Grasse, d'un colloque ou d'une table ronde. Cela donne à nos partenaires l'opportunité de mener des réflexions communes et, à nous tous, la possibilité de mieux saisir les enjeux ici et là-bas de la solidarité internationale.

## LES PARTENARIATS :

- **La vision** est celle d'une relation qui se construit sur la base de la réciprocité et sur une durée illimitée. Chacun apprend à recevoir et à donner. L'enjeu est de vivre concrètement la solidarité internationale par l'échange et la rencontre afin de l'enseigner. Peu à peu, concrètement, le partenariat nous ouvre à la dimension fondamentale du Développement solidaire : au Nord comme au Sud, nous sommes appelés à construire des avenir qui nous sont communs.
- **La qualité** de la relation permet aux jeunes ainsi qu'aux enseignants de construire et de vivre des liens durables d'amitié. Tout au long de leur scolarité, les élèves suivent l'évolution du travail qui est fait. De leur côté, les partenaires, accompagnés, soutenus et encouragés dans leur démarche là-bas, viennent volontiers témoigner dans les classes. Ils rencontrent les jeunes à différents stades de leur formation. Les échanges sont ainsi toujours approfondis, riches et fructueux.
- **Actuellement l'Institut Fénelon est engagé dans 4 partenariats « historiques »**  
Chacun d'eux est en lien avec une association relais en France avec laquelle la commission de solidarité reste en contact.

---

### EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

L'association Villages Durables avec Achille Biffumbu pour l'autopromotion paysanne et la formation agricole.

---

### EN EGYPTE

A la suite de Sœur Emmanuelle, les actions de Sœur Sara en faveur de l'éducation et de l'émancipation des femmes

---

### AU SRI-LANKA

L'orphelinat et la ferme gérés par le Père Jayante

---

### AU TOGO

Le Groupement *Sichem* présidé par Antoine Dzamah pour l'autopromotion paysanne et la formation

---

- **La section internationale de l'institut en lien avec le Vietnam.**

La Commission solidarité soutient des élèves ou d'anciens élèves pour des projets dans lesquels ils s'engagent et qui sont en cohérence avec la vision de la commission, toujours sur la base d'une réciprocité.

Ainsi, en 2015, deux élèves de la section ont pu présenter leur investissement dans une petite association locale, Outback Riviera, en lien avec leur histoire personnelle au Vietnam. La commission a répondu favorablement à leur demande d'aide au financement d'ordinateurs pour l'école de l'île de Duy Vinh (près de Hoi An). Depuis, chaque année, tous les élèves de la section se s'engagent, par niveau à parrainer la scolarité d'un ou plusieurs élèves de cette école ; ce parrainage consiste à financer leur scolarité grâce à des ventes organisées pendant les récréations, mais aussi à créer du lien par le biais d'échanges de courriers. Régulièrement, Pascal Rousseau, le relai sur place, transmet photos et vidéos et vient à Grasse tous les ans partager et échanger dans les classes.

## **EN CONCLUSION**

De fait, les projets issus des partenariats sont conséquents et forts de sens. Ils nous construisent dans notre vision du développement solidaire, mais surtout, ils sont une alliance d'amitié entre des personnes de cultures différentes qui ainsi avancent sur la voie de l'espérance d'un avenir commun.

En nourrissant et en comblant la motivation de tous les volontaires, ils permettent à chacun de s'engager dans l'intelligence du donner et du recevoir. La commission est en constante réflexion. Au-delà des difficultés, l'expérience et les compétences acquises donnent lieu à des perspectives futures de développement, notamment en faveur d'actions de solidarité dans notre ville ou de nouvelles approches comme la francophonie.

Fait à Grasse, le 11/09/2018.

## **INSTITUT FÉNELON**

**CS65278 | 06131 Grasse cedex**

04 93 40 60 60 | [commission.solidarite@institut-fenelon.org](mailto:commission.solidarite@institut-fenelon.org)



Association MEDITERRANEE-AFRIQUE-SOLIDARITE MAS

Chemin des Plantiers 06370 Mouans-Sartoux

04 93 75 54 03 / 06 98 79 65 70 [www.mas06.com](http://www.mas06.com)

Groupe Grands Lacs

Monique Waterkeyn [mo.waterkeyn@cegetel.net](mailto:mo.waterkeyn@cegetel.net) 04 93 90 17 26



## PARTENARIAT MAS – VILLAGES DURABLES

### Ferme Ecole Agro Ecologique FEAGE au Kivu RDCongo

L'association MAS est partenaire de groupements africains, principalement en milieu rural, pour les accompagner dans leurs projets, en respectant leurs initiatives pour leur propre développement.

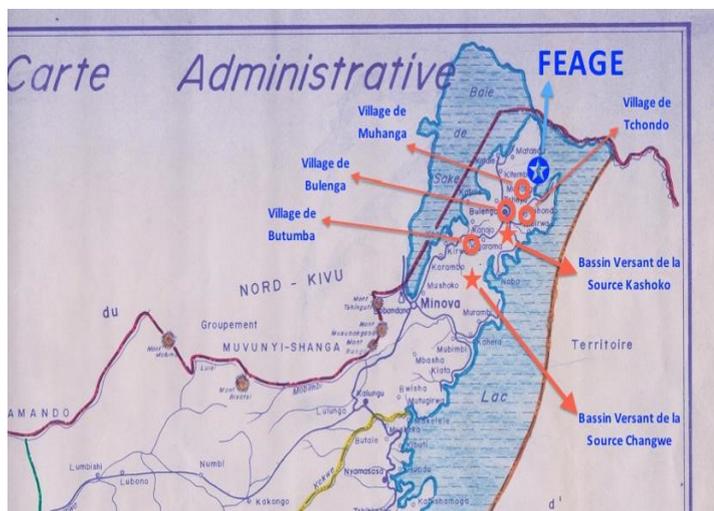
Depuis 1988 MAS apporte son appui à des acteurs de développement dans la région du Kivu. En 2010 elle est partenaire de l'association Villages Durables qui donne naissance à la Ferme Ecole AGroEcologique FEAGE

#### Le Kivu en République Démocratique du Congo.

**Contexte :** La province du Kivu, au centre de l'Afrique, en République Démocratique du Congo RDC, est une région qui subit encore aujourd'hui les insécurités liées à la guerre qui provoque de grands déplacements de populations depuis 1994. Un enjeu de ce vaste conflit est la maîtrise des richesses du sous-sol du Kivu, qui oppose le Rwanda, l'Ouganda, la République Démocratique du Congo et est un enjeu international.

#### Localisation de la FEAGE

Au cœur de l'Afrique, sur les bords du lac Kivu (1470 m d'altitude), la presqu'île de Buzi-Bulenga a un climat équatorial d'altitude. La FEAGE est située à 50 km par la route de GOMA, capitale de la région du Nord-Kivu (plus +1 million d'habitants) et à 15 km par le lac.



La presqu'île de Buzi-Bulenga et localisation de la FEAGE

#### L'association « VILLAGES DURABLES » V.D.

Elle est née en 2010 de la volonté de personnes originaires de la presqu'île de BUZI-BULENGA (40 000 habitants, tous paysans).

L'objectif de Villages Durables est de :

- **promouvoir** une agriculture respectueuse de l'environnement et socio économiquement viable
- **préserver** les potentialités locales par la gestion intégrée et rationnelle des ressources naturelles notamment l'eau, la terre, le couvert forestier
- **contribuer** à la lutte contre les effets des changements climatiques
- **faciliter** l'accès à l'éducation, la formation, l'information notamment aux technologies connexes telles que les énergies renouvelables, l'habitat écologique, les métiers ruraux non agricoles et autres.

L'action de V.D. se déploie par la Ferme Ecole AGro Ecologique FEAGE et aussi dans le programme ECOBULENGA

## La Ferme-Ecole AGro-Ecologique FEAGE

La FEAGE prend naissance en 2010 à l'initiative d'acteurs locaux de la vie paysanne regroupés dans Villages Durables comme une réponse à une situation de crise qui affecte profondément les populations du Kivu.

#### OBJECTIFS :

- appuyer les efforts des communautés paysannes proches : reforestation, protection des bassins versants et des sources, aménagements antiérosifs par la diffusion de plants, soutien aux cultures maraîchères et à l'élevage
- former et insérer dans l'agriculture des jeunes défavorisés aptes à promouvoir une agriculture durable, économiquement viable et respectueuse de l'environnement
- accompagner dans le suivi les actions et les formations des communautés et des jeunes

## HISTORIQUE :

2007 - 2011 : MAS appuie les initiatives d'Achille Biffumbu promoteur du projet Bushengwa, premier pas vers la FEAGE : formation à l'agriculture biologique en particulier pour des jeunes en situation difficile dont des ex-enfants soldats.

2010 : Création de l'association congolaise Villages Durables, achat des terrains et naissance de la FEAGE

Partenariats avec l'institut Fénélon de Grasse et la ville de Correns dans le Var

2012 – 2015 : Partenariat avec l'ACS Associazione di Cooperazione e Solidarieta di Padoue Italie et mise en place du programme

Ecobulenga pour l'adaptation de l'agriculture familiale aux changements climatiques. Financement par l'agence wallonne de l'air et du climat AWAC (Belgique)

Aujourd'hui les premiers résultats de l'action de Villages Durables, avec la FEAGE et le programme Ecobulenga :

- la FEAGE dispose :
- d'un bâtiment d'accueil et d'administration + un bâtiment pédagogique pour la formation
- de pépinières pour le reboisement, de parcelles d'application pour les stagiaires,
- d'unités de production de petit élevage pour distribution de lapins et poules auprès des paysans - d'un aménagement hydraulique phase1
- d'une équipe salariée: coordonnateur, agronome, secrétaire comptable, gardiens, pépiniéristes

## EN MILIEU PAYSAN :

- aménagement de deux sources et de leurs bassins versants, formation des comités de gestion
- création de nouvelles pépinières pour la reforestation en milieu paysan - distribution de plants d'arbres et caféiers et formation des bénéficiaires
- plantations antiérosives, arbres, haies ; reboisement mixte : arbres et caféiers

## PERSPECTIVES ET PROJETS 2016-2017

- renforcement des capacités de la FEAGE
- action pour la promotion féminine
- poursuite de la formation de jeunes paysans
- finalisation de l'équipement hydraulique du site de la FEAGE
- reforestation, protection et aménagement de sources. Elevage
- mise en place d'une étude générale du potentiel hydraulique de la presqu'île
- appui à l'Institut Technique Agricole (ITA) de Buzi-Bulenga (lycée agricole)
- renforcement de la filière café bio sur la presqu'île
- action pour l'autofinancement de la FEAGE : commercialisation des productions végétales et animales locales
- voyage de MAS au Kivu, colloque Kivu en 2017 à Mouans-Sartoux
- appui au partenariat entre Sichem (Togo) et Villages Durables



Stagiaires à la FEAGE

## LES MOYENS POUR LA REUSSITE DU PROJET

- engagement de l'association congolaise Villages Durables et de son Comité Directeur et d'acteurs locaux
- engagement et la coopération des partenaires : MAS, Correns, ACS qui a un représentant sur place, Institut Fénélon, AWAC, cafés
- Malongo, qui appuient le projet FEAGE et favorisent les rencontres entre acteurs (colloques, rencontres... ) - renforcement des capacités de Villages Durables et de la FEAGE, dynamique des partenariats Sud-Sud.



Site de la FEAGE



## LES PARTENAIRES en Europe de Villages Durables :

MAS Méditerranée-Afrique-Solidarité | Ville de Mouans-Sartoux 06 et sa commission solidarité 1% EAU | Maîtres vigneron de Correns 83 | Institut Fénélon Grasse 06 | ACS Associazione di Cooperazione e Solidarieta à Padoue Italie | AWAC Agence wallonne de l'air et du climat | Protos Eau Belgique | Caritas Goma...  
...et autres partenaires à venir.

Vous pouvez nous aider en participant à l'activité du groupe Grands Lacs de MAS.

Contact : [mo.waterkeyn@cegetel.net](mailto:mo.waterkeyn@cegetel.net)



Association OPERATION ORANGE DE SŒUR EMMANUELLE

Président : Patrick CUINET

22 chemin de Setty 26800 Etoile sur Rhône

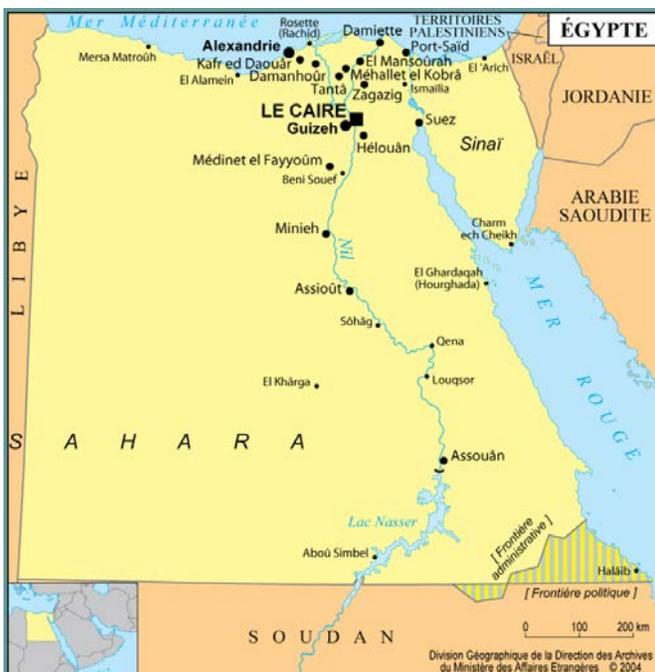
[www.operation-orange.org](http://www.operation-orange.org)

## PARTENARIAT OPÉRATION ORANGE DE SŒUR EMMANUELLE

### En Egypte, au Soudan et au Liban.

L'association OPERATION ORANGE créée en 1989 par Jean Sage est partenaire de Sœur Sara qui agit dans trois secteurs, sur le principe de laisser les initiatives des projets aux autochtones. Elle rassemble des fonds et en confie l'utilisation pour leurs projets.

- à Mokattam en Egypte, sous la responsabilité de Sœur Sara.
- au Soudan du sud, sous la responsabilité de Kamal Tadros.
- au Liban, sous la responsabilité de « Mission du Liban »



**L'ÉGYPTÉ** : C'est un pays du pourtour méditerranéen, au nord-est de l'Afrique (996 603 km<sup>2</sup>). Sa population compte près de 93,3 millions d'habitants et sa capitale Le Caire plus de seize millions. L'activité économique est en difficultés. Les principales ressources économiques sont le pétrole et le gaz naturel, les revenus issus du canal de Suez, le tourisme, les métaux et l'agriculture (surtout le coton). Depuis 2011 les revenus liés au tourisme ont chuté avec des répercussions sur les emplois induits. Le revenu mensuel moyen est d'environ 60€ par habitant. Le pays fonctionne à deux vitesses. Une caste qui accapare les richesses nées des politiques de libéralisation tandis que la majorité voit sa situation stagner ou se détériorer.

Plusieurs faits montrent que les droits des hommes ne sont pas respectés : arrestations arbitraires, étouffement des libertés, en particulier, la répression des coptes la discrimination des femmes...

**SŒUR EMMANUELLE ET SŒUR SARA** : Installées depuis 1981, au camp des chiffonniers de Mokattam, situé dans une des décharges de la ville, elles ont la volonté de promouvoir l'instruction des enfants. Elles organisent l'école « de Babel » et partent convaincre les parents. Elles débutent, en 1982 avec 23 garçons et 2 filles.

Une nouvelle école sera construite grâce à des aides européennes. Puis, en 1995, un lycée est inauguré. Les réussites et l'ascension sociale sont au rendez-vous ; Certains reviennent travailler à l'école. A la rentrée de septembre 2017, l'effectif de l'école est de 950 élèves.

A Mokattam, un quartier du Caire, Opération Orange et Sara sont engagés pour donner une priorité à l'éducation.



Sœurs Nada, Sara et Takla

**Accès à l'éducation** : « Si tu éduques un homme, tu éduques un individu, si tu éduques une femme tu éduques un peuple » Sœur Emmanuelle.

Sœur Takla dirige l'ensemble scolaire. Le bâtiment, monument, au cœur du bidonville est le symbole de l'espoir en l'avenir. Il est parfaitement entretenu et dispose d'une cours de récréation en dur avec un point d'eau, d'une salle d'informatique.

La scolarité est payante mais peut être aidée à 50%

D'anciens élèves de l'école ayant fait des études supérieures viennent pour aider ou enseigner.



L'école de Mokattam



#### Organisation sanitaire et sociale :

**Tri et recyclage des déchets :** le quartier est vivant, les chiffonniers sont actifs. Le matin, ils partent en ville pour récolter des ordures. Après un tri sélectif (papier, carton, verres, ferrailles,...) ils revendent ces déchets à des grossistes.

**Solidarité** Sara, l'égyptienne, poursuit les engagements solidaires d'Emmanuelle :

- **Au Soudan du sud (1990) :** Autour de Karthoum et Omdurman, des réfugiés du sud, fuyant la guerre et la famine survivent. « *Aller à l'école c'est la chance de sa vie* » Jean Sage. Création d'un centre de formation professionnelle, mise en place de programmes locaux pour développer les métiers agricoles. Une clinique médicale a aussi été bâtie.
- **Au Liban(1991) :** Dans une zone multi-religieuse, une école accueille et réunit des enfants chrétiens et chiïtes. L'aide concerne aussi le secteur de la santé avec douze dispensaires.



Opération Orange accompagne depuis 30 ans les actions de Sœur Sara et maintien des échanges fréquents.

Opération Orange, est organisée en relais partout en France. Cela permet de toucher un large public.  
Son objectif est de sensibiliser à l'action menée pour pallier aux inégalités dues à la naissance  
et de susciter la mobilisation des publics en France.

Exemples : soutien financier, vente d'ouvrages (livres, ouvrages de couture...), organisation régulière de visite de Sara dans les établissements scolaires en France, organisation de voyage de découverte...

#### Partenaires en France de l'action d'Opération Orange :

Le Rotary International | Le Lions Club international | Association les Amis Des Enfants | le club Osiris | le conseil général de l'Isère



**Partenaire au Sri-Lanka :** Peristera Children'home - Père Jayantha,  
Raddolugama - pch.lanka@gmail.com

**Partenaire en France :** Association PERISTERA - Anne Marie Le Du  
202 avenue Verdi, 06250 Mougins 04 93 75 84 02 - ledu.am@laposte.net

**Personne ressource à Fénelon :** Hervé de Crozals

## **PARTENARIAT AVEC L'ORPHELINAT PERISTERA AU SRI-LANKA**

et aide au développement de la ferme d'élevage

Début du partenariat : 1993

### Définition du partenariat

Situé dans la localité de Raddolugama au nord de la capitale Colombo, l'orphelinat né de la volonté du père Jayantha et de Anne-Marie Ledu accueille des enfants orphelins, filles et garçons. Aujourd'hui 22 enfants vivent au foyer PERISTERA.

Construit en 1996 la vie de l'orphelinat repose entièrement sur les dons collectés par l'association PERISTERA lesquels permettent l'entretien des bâtiments, l'alimentation, l'habillement, la scolarisation et le suivi médical des enfants.

Depuis 2009, l'association soutient aussi la construction et le développement d'une ferme d'élevage sur un terrain de 2 hectares et demi dont les revenus pourraient donner à terme une plus large autonomie financière à l'orphelinat et permettre aux garçons de plus de 18 ans de s'y installer.



L'orphelinat



La ferme

### Les acteurs

Le Père Jayantha, Indrani et H. de Crozals

#### Le Père Jayantha WICKREMASINGUE :

Le Père est le directeur de l'orphelinat. Les enfants accueillis sont presque tous orphelins de père et de mère, et pour certains d'entre eux, le fait d'être orphelin d'un seul parent, contraint l'autre trop pauvre à confier son enfant à l'orphelinat.

Il est aussi le recteur du collège Sainte Marie à Negombo où sont scolarisés les enfants collégiens de l'orphelinat.



**Indrani WICKREMASINGUE :** la sœur du Père Jayantha, prend en charge la vie quotidienne de l'orphelinat et fait en sorte que les enfants vivent dans une grande famille. Les plus grands aident les plus jeunes et tous participent aux tâches ménagères. Une institutrice vient tous les jours aider les enfants pour leurs devoirs scolaires.

**Sanoj :** le neveu du Père Jayantha et le fils aîné d'Indrani s'occupe du développement et de l'entretien de la ferme d'élevage.



**Anne-Marie et Jean-Pierre Ledu** assurent le suivi et l'accompagnement de l'orphelinat et de la ferme, via l'association PERISTERA. Ils se rendent régulièrement au Sri Lanka.

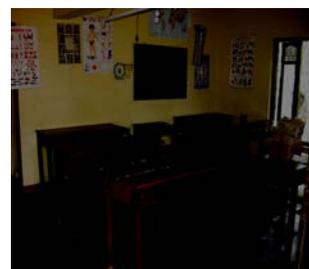
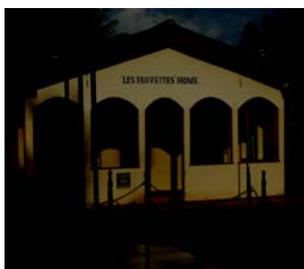
Ils sont aidés dans leur mission par les dons de la Fondation SAFRA à Genève, de la Fondation SMURFIT à Monaco, des Instituts Fénelon à Grasse et Stanislas à Cannes, du lycée les Fauvettes à Cannes.

## Etat des lieux en 2017 :

### L'orphelinat :

Les deux maisons : les Fauvettes et Fénelon, construites en 1993/1994 ont été réparées : plomberie, sanitaires, électricité aux normes, ravalement, peintures, toitures, plafonds....

Les sanitaires ont été changés dans les trois bâtiments.



### La ferme :

Un don de 5.000 euros de l'Institut Fénelon a permis la mise en sécurité d'une installation électrique et financera une partie du forage d'un nouveau puits, les besoins en eau pour élevage et la pisciculture étant importants.

Les démarches et demandes d'autorisation pour forer un nouveau puits ont été faites auprès du gouvernement. Les deux sondages précédents n'ont pas été assez suffisamment probants pour l'instant et la saison des pluies a obligé à reporter la poursuite du chantier.

Pour l'élevage des porcs, des caméras de surveillance couplées à des projecteurs ont été installées, elles dissuadent, permettent de réagir et rassurent les jeunes qui travaillent et dorment à la ferme. Jusqu'à présent Sanoj, responsable de la ferme, réinvestit la majeure partie des gains pour agrandir, développer les installations et accroître la production.

## Objectifs pour 2018/2019

- 1) soigner et nourrir correctement une cinquantaine de garçons issus de familles très pauvres
- 2) prendre en charge les frais de scolarité et aider les jeunes à poursuivre leurs études
- 3) trouver des parrains donnant régulièrement 30 euros par mois et par enfant
- 4) poursuivre l'aide ponctuelle aux familles en détresse
- 5) héberger de nouveau dans les maisons rénovées les filles de 18 ans et plus pour leur permettre de travailler dans les usines proches.

**Documentations** disponibles au CDI du collège : DVD, photos, plaquettes

### Thèmes pédagogiques :

Le pays : histoire, géographie, agriculture tropicale, ressources minières...

La vie quotidienne, les enfants, l'éducation et l'enseignement

Le projet de l'orphelinat : vers une autonomie grâce au développement de la ferme

Les religions : bouddhisme, hindouisme

La guerre civile entre Tamouls et Cingalais, les conséquences de la guerre et le terrorisme

Le tsunami de 2004 : bilan, reconstruction, action humanitaire

## PARTENARIAT MAS – GROUPEMENT SICHEM AU TOGO

L'association MAS est partenaire de groupements africains, principalement en milieu rural, pour les accompagner dans leurs projets, en respectant leurs initiatives pour leur propre développement.

Depuis 1995 L'association MAS soutient les actions et les projets du centre SICHEM au Togo.

MAS et Sichem sont engagés dans une réflexion commune sur des pratiques de développement solidaires.



### LE TOGO :

C'est un petit pays d'Afrique de l'Ouest (56700 km<sup>2</sup>), ouvert sur le golfe de Guinée. Sa population compte 7,5 millions d'habitants et sa capitale Lomé plus d'un million. L'activité économique est dominée par l'activité portuaire et l'exploitation du phosphate. Mais la très grande majorité de la population vit pauvrement de l'agriculture traditionnelle et des activités informelles. Le revenu moyen annuel par habitant est d'environ 450 €. Les principales cultures sont le maïs et le manioc. Le dérèglement des saisons affecte les récoltes souvent insuffisantes. La faim reste une réalité. L'eau est un problème majeur.

### SICHEM

Née en 1990 de la volonté de jeunes africains faisant le choix d'un retour à la terre, le groupement Sichem est devenu une importante organisation paysanne pour l'autopromotion des communautés villageoises. Son influence s'étend maintenant sur une quarantaine de villages au sud du Togo, à 25 km au N-E de Lomé, dans la préfecture du Zio.

Sichem intervient pour soutenir les communautés villageoises dans leur organisation et la création de comités de développement et dans la réalisation de leurs projets dans les domaines suivants :

**Accès à l'eau potable et à l'assainissement :** forages, adduction d'eau (châteaux d'eau, bornes fontaines), construction de toilettes. Exemple : la gestion de la fontaine de Kétapui, (créée en 2004) par le comité villageois de l'eau.

**Agriculture et économie rurale :** amélioration de l'agriculture de subsistance et évolution vers une agriculture de transformation et de commercialisation afin d'améliorer le niveau de vie des paysans. Exemples : action de transformation de la tomate par un groupement de paysannes et commercialisation des conserves, dans la région d'Afagnan - Culture, transformation et commercialisation de l'Artémisia, plante médicinale antipaludéenne traditionnelle.



2017 Femmes productrices de purée de tomates



2017 Nouveau château d'eau de Sichem et centre de formation agrobiologique



**Protection de l'environnement** : Reforestation, pépinières pour le reboisement dans les villages - Construction écologique de bâtiments en briques de terre stabilisée (bâtiments d'accueil, établissements scolaires).

**Education, projet « pour une Education de qualité »** : Construction et équipement d'écoles - Création de bibliothèques, à Sichem, à Djagblé. Aménagement et mise en service d'un bibliobus qui dessert 11 villages - Promotion de la culture locale (musique, danse, théâtre) par des groupes de jeunes lycéens - Valorisation de la langue EWE et de la culture traditionnelle - Projection de films, conférences, débats, ateliers informatiques - Aide à la formation des enseignants du primaire et du secondaire en lien avec les inspecteurs pédagogiques.



2017 La bibliothèque de Djagblé



2017 bibliobus de Sichem



2016 un des bâtiments de Sichem

**Accueil et échanges** : Correspondance scolaire entre écoles des Alpes maritimes et du Togo - Séjours de lycéens de Grasse à Sichem et accueil d'un groupe d'enseignants et d'élèves du lycée de Djagblé - Projet de séjours réguliers de Tourisme solidaire, de découvertes et d'échanges au Togo - Chantiers de jeunes volontaires européens.

**MAS accompagne depuis 25 ans les actions de Sichem et favorise les échanges entre les 2 organisations.**

**MAS, dans les Alpes-Maritimes, œuvre à faire connaître l'expérience de Sichem.**

**Son objectif est alors d'inciter chacun à s'impliquer dans ces actions.**

Exemples : soutien financier aux projets en cours, recherche de partenaires et mise en relation avec Sichem, organisation régulière de rencontres en France, échanges et correspondance scolaires, tourisme solidaire, envoi de matériel (livres, ordinateurs).

### Partenaires en France de l'action de MAS au TOGO :

La ville de Mouans-Sartoux (service jeunesse et régie de l'eau) | Ecoles primaires de Mouans-Sartoux (Orée du bois, Aimé Legall) et de Grasse (Gambetta) | Institut Fénelon Grasse | Agence de l'eau Rhône - Méditerranée - Corse) | COBIAC (Collectif de bibliothécaires en région PACA) | Société St Vincent de Paul | Le cinéclub « Les Visiteurs du Soir » de Valbonne | L'abbaye de Lérins | Institut Ste Marie de Chavannes Cannes.



2015 à Kétapui à l'occasion d'un séjour de jeunes mouansois



2017 accueil des partenaires togolais par le maire Pierre Aschiéri

# DUY VINH SCHOOL PROJECT



## QUI SOMMES NOUS ?

Couple franco-vietnamien, marié depuis plus de 20 ans à Hoi An au Vietnam. Nous avons toujours souhaité aider les familles défavorisées.

Lors de notre installation définitive au Viêt Nam en 2008, nous avons ouvert une compagnie de tours en vélo dont le but était de faire découvrir aux touristes des lieux éloignés des sentiers touristiques et encore authentiques et par la même occasion, d'aider les villages qui ne bénéficiaient pas de l'économie touristique.

Nous avons créé des partenariats avec des locaux en leur donnant un travail régulier, puis petit à petit, nous avons commencé à aider plus spécialement le village de Duy Vinh et son école.

Depuis quelques années, Outback Riviera représenté par Cindy Maffini nous aide beaucoup en organisant des actions en France pour récolter des fonds afin d'étendre notre action. C'est elle qui nous a mis en relation avec l'Institut Fénélon.



## OÙ SOMMES NOUS ?

Nous nous trouvons dans le centre du Viêt Nam dans la ville de Hoi An, petite ville devenue au fil du temps très, très touristique et qui est souvent comparée par les touristes français à St Tropez.

Mais bien que cette ville bénéficie d'une économie extraordinaire, de nombreux villages environnants profitent que très peu de cette économie.

Nous intervenons essentiellement sur les îles qui se trouvent dans le delta de la rivière Thu Bon où passe la plupart de nos tours à vélo.



[WWW.DUYVINH.COM](http://WWW.DUYVINH.COM)

# DUY VINH SCHOOL PROJECT

## NOS ACTIONS

Elles sont variées : elle peut être ponctuelle en aidant les familles les plus pauvres par exemple pendant la période d'hiver lors des inondations en leur achetant des sacs de riz et de la nourriture ou récurrente en offrant chaque année les uniformes aux élèves de l'école.

Certains de nos clients nous aident parfois en achetant du matériel scolaire pour l'école, comme par exemple du matériel pour le sport ou des cahiers, stylos, etc... La commission de solidarité de l'Institut Fénélon a financé les ordinateurs de la salle informatique de l'école en 2015.

La section internationale de l'Institut Fénélon a parrainé en finançant leur scolarité 8 élèves en 2015/2016, 8 élèves en 2016/2017 et 10 élèves en 2017/2018



## PLUS D'INFORMATIONS

### L'île de Duy Vinh (village de Dong Binh)



- L'île mesure moins d'un kilomètre carré.
- 530 familles habitent sur l'île.
- Economie : L'économie traditionnelle de l'île repose sur le tissage des nattes qui servent de matelas pour dormir. Mais cette activité est menacée avec l'apparition des métiers à tisser mécaniques. L'autre activité qui a fait son apparition il y a plus d'une quinzaine d'années et qui est en plein développement est l'élevage de crevettes.
- Sur l'île se trouve une école primaire (le cadre rouge) et une maternelle-garderie. Pour les enfants qui vont au collège, ils doivent aller sur l'île voisine de Cam Kim.

### Les besoins des élèves

- Ecole Primaire : 40 usd
- Collège : 60 usd

Ces montants couvrent tous les frais scolaires d'un enfant pendant 1 an.

### L'AVENIR...

Dans les prochaines semaines, nous allons ouvrir un restaurant « Le Domaine du Mandarin » sur l'île de Duy Vinh. Ce restaurant a pour but d'accueillir les touristes, mais aussi d'être un point de rencontre pour les étudiants de l'île qui souhaitent pratiquer leur anglais.

Ce restaurant donnera un travail stable à plein temps à 5 personnes et fera appel en extra à des jeunes de l'île qui souhaiteraient travailler pendant les vacances scolaires et les jours de congé.



MERCI  
POUR  
VOTRE  
AIDE

SEMAINE DE **SOLIDARITÉ**  
INTERNATIONALE



**KERMESSE**  
DE SOLIDARITE